



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE: III INDIRIZZO: LINGUISTICO

MATERIA: SPAGNOLO

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI LINGUA

Per tutte le UDA

COMPETENZE

Lingua:

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali

Competenza 3 (C3): Interagire in conversazioni e discussioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto

Competenza 4 (C4): Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana

Cultura:

Competenza 1 (C1): Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario

Competenza 2 (C2): Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.

Competenza 3 (C3): Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse

ABILITÀ

- comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto
- comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività
- descrivere oralmente disegni e vignette
- saper rielaborare oralmente e con parole proprie le situazioni presentate nella story line
- interagire con i compagni utilizzando le funzioni comunicative apprese
- elaborare, in piccoli gruppi, brevi racconti scritti seguendo una traccia ed elementi fissi
- rispondere a quesiti vero/falso sulla comprensione di un testo scritto
- eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali dell'unità
- inferire il significato di parole nuove dal contesto
- produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 200/250 parole circa

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): FUNZIONE REFERENZIALE 2° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- hacer una reserva por teléfono
- solicitar información en la taquilla
- narrar una experiencia en pasado
- expresar futuro

Strutture grammaticali:

- consolidación: hablar del pasado –formación y uso de pretérito perfecto/imperfecto/pluscuamperfecto/indefinido - conectores temporales
- contraste de los tiempos del pasado
- las expresiones de tiempo hace, desde, desde hace
- el futuro simple

Lessico:

- viajes y medios de transporte
- tipos de alojamientos
- los puntos cardinales

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): FUNZIONE REFERENZIALE 2° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- hablar del estado físico y de la salud
- hablar de remedios
- pedir consejo, aconsejar y recomendar
- pedir permiso y pedir algo con cortesía

Strutture grammaticali:

- el condicional simple y compuesto
- las construcciones impersonales
- el artículo neutro lo
- el superlativo
- los indefinidos todo y otro

Lessico:

- el cuerpo humano
- otras partes del cuerpo
- en la consulta del médico

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 (UDA 3): FUNZIONE REFERENZIALE 2° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- preguntar y decir la profesión
- escribir un currículum
- hacer predicciones
- formular hipótesis (I)
- expresar probabilidad

Strutture grammaticali:

- el futuro perfecto
- la expresión de la probabilidad
- las oraciones condicionales: primer tipo
- por qué, porque y porqué
- las oraciones causales
- contraste ser/estar(2)

Lessico:

- la educación y los estudios
- profesiones (2) y mundo laboral

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 (UDA 4): FUNZIONE REFERENZIALE 2° LIVELLO

Funzioni linguistiche:

- pedir y dar una opinión
- argumentar, añadir información y contraargumentar

- expresar acuerdo y desacuerdo
- expresar prohibición

Strutture grammaticali:

- el presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- el imperativo: formas de cortesía e imperativo negativo
- posición de los pronombres con el imperativo
- las oraciones sustantivas

Lessico:

- la naturaleza
- ecología y medio ambiente

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI CULTURA

Per tutte le UDA:

COMPETENZE

Competenza 1 (C1): comprendere e analizzare un testo letterario contestualizzandolo nella sua dimensione storica, sociale, culturale e artistica

Competenza 2 (C2): interagire oralmente su argomenti di tipo storico, sociale, artistico e letterario

Competenza 3 (C3): esporre per iscritto, in maniera adeguata, sintetica e corretta argomenti d'attualità e contenuti storico-sociali, artistici e letterari

Competenza 4 (C4): cogliere analogie e differenze e fare collegamenti tra opere letterarie prodotte da culture diverse

ABILITÀ

- Conoscere l'argomento trattato
- Interagire oralmente in maniera adeguata al contesto
- Applicare le regole di analisi di un testo letterario
- Esporre sensazioni, stati d'animo
- Esporre la propria opinione
- Applicare correttamente le strutture linguistiche di base
- Costruire un testo adeguato al compito richiesto
- Costruire un testo coerente e coeso

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): La Edad Media (introducción)

-“De los Orígenes a la Reconquista”

-Marco histórico, social y artístico desde los orígenes hasta 1492

-Marco literario: la Edad Media

-La lírica tradicional – jarchas, cantigas, villancicos

-El Mester de Juglaría

-El Cantar del Mio Cid

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): La Edad Media

- El Mester de Clerecía
- La lírica culta – El Cancionero
- El Romancero
- El teatro en la Edad Media: La Celestina

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 (UDA 3): El Renacimiento

*

- Marco histórico, social y artístico del siglo XVI
- El reino de Carlos I y de Felipe II
- Marco literario del “Siglo de Oro”:
- “El Renacimiento”
- La narrativa del “Siglo de Oro”:
- El Lazarillo de Tormes
- Miguel de Cervantes y el “Don Quijote”

* Qualche argomento può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.